

专业代码：750111

专业名称：美容美体艺术

美容美体艺术

专业人才培养方案



山西省四方中等技术学校美容美体艺术专业建设委员会
山西省四方中等技术学校教学指导委员会
中共山西省四方中等技术学校支部委员会

修订
审核
审定

二〇二三年十月



目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	6
(二) 专业(技能)课程	11
七、教学进程总体安排	18
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	25
(四) 教学方法	26
(五) 学习评价	27
(六) 质量管理	27
九、毕业要求	28
十、附录	29
(一) 教学进程安排表	30
(二) 变更审批表	34

山西省四方中等技术学校

美容美体艺术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：美容美体艺术专业

专业代码：750111

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业技能等级证书或职业资格证书
文化艺术类 (75)	艺术设计类(01)	美容美发业	美容师 化妆师 美体师 美甲师 足部按摩师	美容师 化妆造型师 美体师 美甲师 化妆品销售员 形象设计顾问	美容师职业资格证(四级) 保健按摩师(四级) 芳香保健师(四级) 化妆师(四级) 美甲师(四级) 足部按摩师(四级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持落实立德树人根本任务，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、理想信念坚定，德智体美劳全面发展，熟悉国家相关行业法律法规，具有恪尽职守的敬业精神、诚实守信的诚信精神、与时俱进的创新精神，掌握美容美体艺术专业岗位的基础知识和专业知识，具备良好的美容美体服务意识和较强

的应变能力、良好的人际交往的能力，从事美容、美体、美甲、化妆、保健按摩等岗位工作的新时代高素质劳动者和技术技能型人才，适应新时代需要的社会主义建设者和接班人。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力三个方面达到以下要求。

1、素质

①具有良好的社会责任感、职业道德和职业素养。

具有较强的开拓发展的创新能力，精益求精的工匠精神。

具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

具有质量意识、劳动意识、安全意识、信息素养。认真负责、恪尽职守的敬业精神；以德为本、诚实守信的诚信精神；与时俱进、积极进取的创新精神；无私无畏、敢冒风险的奉献精神；刻苦钻研、顽强拼搏的学习精神；顾全大局、团结协作的团队合作精神。

②具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

③具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

④具有诚实守信、爱岗敬业的职业态度。

⑤具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力。

⑥具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

2、知识

①了解美容、美体、化妆、美甲、发型的基础理论知识。

②了解美容美体专业相关的医学常识，掌握常用经络与穴位。

③掌握专业必须的色彩与美术、服装搭配的基本知识。

- ④了解美容美体相关营养学的基本理论与方法。
- ⑤了解化妆品类型和性能，掌握化妆品的主要成分与作用。
- ⑥了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本方法。
- ⑦了解美容美体相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的方法。

3、能力

- ①具有美业相关的方针政策、法律法规、行业标准的认知和执行的能力；
- ②具有依据美业卫生规范和操作标准实施安全操作与自我防护的能力；
- ③具备制订美容护肤方案、美体塑形方案并实施规范操作的能力；
- ④具备运用美容化妆、发型设计、服饰搭配等基本方法，改善和修饰客户形象的能力；
- ⑤具备一定的美甲、美睫技术操作的能力；
- ⑥具备一定的美容化妆品、美体产品销售的能力；
- ⑦具有美容美体服务流程相关的基本管理技巧和客户接待的能力；
- 8 具有适应美业向智能化、数字化转型升级发展的能力。
- 9 具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课程。

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、实习实训。

（一）公共基础课程

本专业公共基础课包括公共基础必修课程和公共基础拓展课程。公共必修课程为语文、数学、英语、思想政治、体育与健康、历史、艺术、信息技术。物理

为机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、焊接技术应用专业必修。公共基础拓展课程为：国防教育、劳动教育、就业指导。

表 2 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求
1	中国特色社会主义	通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	主要以1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善。 2. 中国特色社会主义经济 3. 中国特色社会主义政治 4. 中国特色社会主义文化 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。 6. 踏上新征程 共圆中国梦中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	教学要立足中国特色社会主义新时代新要求，结合中职学生知识水平、年龄特征、所学专业特点及相关行业 and 产业发展情况，强化社会主义核心价值观的价值引领，通过创新教学方式方法，引导学生在情境体验、问题辨析、社会活动的过程中，学会理性面对不同观点并做出正确价值判断与行为选择，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同。
2	心理健康与职业生涯	通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	1. 时代导航，生涯筑梦。 2. 认识自我，健康成长。 3. 立足专业，谋划发展。 4. 和谐交往，快乐生活。 5. 学会学习，终身学习。 6. 规划生涯，放飞理想。	可采用人物访谈、角色扮演、活动体验、小组讨论、数字故事、小组讨论、事例解读、案例讨论、情绪表演、情绪调节小实验、观看“大国工匠”专题片主题活动、经验交流等方式，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会需要和学生心理特点进行职业生涯指导。
3	哲学与人生	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	1. 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路； 2. 用辩证的观点看为题，树立积极的人生态度； 3. 坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力； 4. 顺应历史潮流，确立崇高的人生理想； 5. 在社会中发展自我，创造人生价值	以议题的形式，通过阅读讨论，演讲比赛、主题班会、社会调查、采用案例分析、观看影视作品等方式阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

4	职业道德与法治	<p>通过本部分内容的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感悟道德力量。 2. 践行职业道德基本规范。 3. 提升职业道德境界。 4. 坚持全面依法治国。 5. 维护宪法尊严。 6. 遵循法律规范。 	<p>以议题的形式,可列举事例、观看视频、诵读道德格言、可通过参与或举办“道德讲堂”活动,事例分析、角色扮演、分组讨论等、体会分享、模拟立法听证会、观看专题教育片、开展“以案说法”活动等方式达成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要求学生尊重自己 and 他人,平等待人,真诚礼貌。 2. 认同公民道德和职业道德基本规范,以遵守道德为荣,以违背道德为耻,崇尚职业道德榜样,追求高尚的道德人格。 3. 尊重法律规则,履行法律义务,崇尚公平正义等目标。
5	语文	<p>学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,进一步培养学生掌握基础知识和基本技能,强化关键能力,使学生具有较强的语言文字运用能力,语言认知与积累、语言表达与交流、发展思维与体验、审美鉴赏与评价、传承中华优秀传统文化、关注、参与当代文化几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p>	<p>中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容,由8个专题构成。职业模块是限定选修内容,由4个专题构成。专题1、专题2必选,专题3、专题4任选1个。3. 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持立德树人,发挥语文课程独特的育人功能;深刻领会并完整把握语文学科核心素养4个方面的内涵、表现及其相互关系合理设计教学活动。 2. 以学生发展为本,根据学生认知特点和能力水平组织教学。 3. 体现职业教育特点,有意识地加强课程内容与专业教育、职业生活的联系和配合,重在实践与应用。 4. 教师要打破课堂内外、学科内外、学校内外的界限,引导学生在实际生活中结合专业特点学语文,用语文,逐步掌握运用语言文字的规律。 5. 提高信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变,要借助信息技术改变教学内容的呈现方式,引导学生有效整合语文学习资源,更好地理解学习内容。
6	数学	<p>中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提的运思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学</p>	<p>中等职业学校数学课程分三个模块:基础模块、拓展模块一和拓展模块二。</p> <p>基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。</p> <p>拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展,包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。</p> <p>拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容,包括七个专题和若干数学案例。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中等职业学校数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 2. 教学要遵循数学教育规律,围绕课程目标,发展和提升数学学科核心素养,按照课程内容确定教学计划,创设教学情境,完成课程任务; 3. 教学中,教师应根据数学学科特点、学生认知规律和专业特点,突出主体地位,采用启发式、探究式、合作式、参与式及社会实践等多种教学方式; 4. 教学要体现职教特色,遵循技术技能人才的成长规律,在实践和应用的过程中,促进学生读懂数学语言、说清数学知识、解决实际

		运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。		问题； 5.教师要主动适应信息时代背景下的数学教学方式，结合数学学科特点，将信息技术与数学课程深度融合，有效实施中等职业学校数学课程的信息化教学。 6.教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。
7	英语	<p>中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。</p> <p>能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。</p> <p>能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。</p> <p>能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</p>	<p>英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三部分组成。基础模块是必修内容，基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内容。</p>	<p>1.中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，发挥英语课程育人功能，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养；</p> <p>2.应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，开展活动导向教学，落实学科核心素养创设教学情境，通过组织小组讨论、同伴互助、合作学习等活动完成课程任务；</p> <p>3.尊重差异，促进学生的发展，在教学中，教师应依据学生的学习风格、学习经历、学习动机、学习兴趣、语言水平和学习能力，有效整合课程内容，运用信息技术，促进教与学方式的转变，选择适当的教学方法和教学模式，为学生提供多样化的学习选择；</p> <p>4.应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。</p>
8	体育与健康	<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体</p>	<p>中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块包括体能和健康教育2个子模块。主要包括体能发展的基本原理与方法等内容；健康教育包括健康的基本知识与技能。拓展模块包括拓展模块一和拓展模块二。其中，拓展模块二为任意选修，拓展模块一包括球类运动等7个运动技能系列。</p>	<p>1.中等职业学校体育与健康课程教学要落实立德树人的根本任务，发挥体育独特的育人功能。</p> <p>2.遵循体育教学规律，提高学生运动能力，</p> <p>3.把握课程结构，注重教学的整体设计始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。</p> <p>4.强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性。</p> <p>5.倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力和根据不同教学内容所蕴含的学科核心 素养的</p>

		<p>育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>		<p>侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。</p>
9	艺术	<p>中等职业学校艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。 2. 结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。 3. 根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法培养创新意识与表现能力。 4. 从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。 	<p>艺术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。</p> <p>基础模块是各专业学生必修的基础性内容，与义务教育阶段艺术相关课程内容衔接，包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践。</p> <p>拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要的任意选修内容，包括舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类。</p>	<p>艺术课程教学是落实课程目标，培养学生艺术学科核心素养的重要载体。应加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养、达成学业目标。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。 2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。 3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学，通过案例教学、问题导向、情境模拟、专题研习、艺术实践和展示交流等形式，引导学生开展自主学习、探究学习和合作学习，坚持“做中学、做中教”。 4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色，教师要根据艺术学科核心素养与课程目标的要求，选择合适的拓展模块内容开展研习，教师在教学中要强化艺术实践，注重与专业课程的有机结合，突出应用性。
10	历史	<p>历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面的核心素养。让学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果，增强历史使命感和社会责任感，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，塑造健全人格，养成职业精神。</p>	<p>中等职业学校历史课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。基础模块Ⅰ“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史，基础模块Ⅱ“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史；拓展模块是满足学生职业发展需要，供学生选修的课程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要树立基于历史学科核心素养的教学理念，结合不同教学内容所蕴含的历史学科核心素养的不同方面，合理设计教学目标、教学过程、教学评价等； 2. 教师应摆脱单一课堂教学组织形式和单纯语言信息传递形式，结合教学内容，创新教学形式、教学过程和教学方法，开展多元化的教学方式多种形式的教学； 3. 教师应结合专业人才培养方案，创设与行业、专业相近的教学情境，设计体验未来职场的教学活动，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式，注重历史学习与学生职业发展的融合； 4. 教师应在历史教学中有效运用现代信息技术，利用互联网的资源共享和交互能力，创设历史情境，拓宽历史信息源，促进学生的深度学习。
1	物	<p>物理课程要落实立德树人的根</p>	<p>中等职业学校物理课</p>	<p>物理教师应根据课程标准，落</p>

1	理	<p>本任务,重视辩证唯物主义世界观和方法论教育,在完成义务教育的基础上,通过基础知识学习和实践,使学生在以下几方面获得发展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律,形成基本的物理观念,能解决实际问题。 2. 具有建构模型的意识 and 能力;具有批判性思维,能从不同角度思考解决问题的方法,追求技术创新。 3. 掌握实验观察的基本方法,具有积极参与实践活动及通过动手实践提高知识领悟的意识和能力;初步具有工程思维和技术能力,能运用所学物理知识和技术解决简单的实际问题;具有探究设计的意识,初步具有发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力。 4. 初步具有科学态度和精神品质;有为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的信念和初步行动;形成节能意识、环保意识,自觉践行绿色生活理念,增强可持续发展的社会责任感。 	<p>程由基础模块、拓展模块一、拓展模块二三部分构成。</p> <p>基础模块由运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题组成。是校机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业学生必修内容。</p> <p>拓展模块一分为机械建筑类、电工电子类、化工农医类三大类。分别由运动和力,机械振动与机械波,力、静电场的应用、磁场的应用、电磁波等三或四个专题组成。</p> <p>拓展模块二由近代物理及应用简介,物理与社会、环境和物理与现代科技三个专题组成。</p>	<p>实立德树人根本任务,以促进学生物理学科核心素养的形成和发展为目标,结合中等职业教育特点,遵循物理教育规律,从学生实际出发,创造性地开展教学活动,采用灵活多样的教学方法,充分开发和利用多种课程资源进行教学。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据职业教育特点,以服务发展和促进就业为导向,把培养学生物理学科核心素养作为教学目标,把物理学科核心素养的培养与教学内容的学习全面对接,并贯穿于教学活动全过程。 2. 重视情境创设,突出物理知识应用。 3. 强化实践教学,提升操作技能。教师要高度重视学生实验教学,坚持做中教,认真完成课程标准中的学生实验,引导学生做中学、学中做。 4. 教师要充分利用现代信息技术的独特作用,积极开展信息化教学,优化教学过程,开展基于大数据的教学评价。
1 2	信息 技 术	<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务,在完成九年义务教育相关课程的基础上,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。</p>	<p>信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分组成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。</p> <p>拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作10个专题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在实施教学时,教师要贯彻立德树人的宗旨,准确把握中等职业学校信息技术课程的性质、任务和目标要求,发掘课程中的德育因素、关注学生综合能力的培养,在课程教学中融入为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感,将本学科核心素养内涵贯穿教学过程的始终。 2. 在实施教学时,学校和教师应依托产教融合与校企合作,立足职业岗位要求,将信息技术的课程学习与学生的职业发展需求深度融合。 3. 要遵循技术技能人才培养规律,坚持“做中学、做中教”,体现职业教育特点。 4. 要积极将信息化教学理念应用于教学实践中,充分运用新一代信息技术手段、数字化教学资源和网络化、智能化的教学环境,突出教学重点、解决教学难点,优化教学过程,创设以学生为中心的学习情境,创设数字化学习情境,强化自主学习与创新能力。

表 3 公共基础拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	主要教学要求
1	国防教育	本课程以国防教育为主线,通过本课程的学习,帮助学生了解国防,关心国防,树立居安思危的国防观念增长知识,培养生活自理能力,养成良好生活习惯。通过国防常识、国防地理、国防科技等各方面教学使学生掌握部分浅易的国防常识、国防科技等知识,加强国防教育建设,一方面能够增强中职生的责任心,另一方面可以通过具体的国防教育行为提升中职生的爱国热情。	国防教育由国防教育理论课和军事体育课组成。国防教育内容主要有:我国的国防、国防法规和动员、我国的武装力量、现代军事高新技术和军事基本技能几个部分; 军事体育课内容主要有:单个军人队列动作、野外生存、战场救护、宿营与警戒、轻武器的应用。	教学中应针对教学目标设计教学活动,并运用适当教学方法与教学资源实施教学,教学活动配合各校学生素质学习环境设备等条件之差异,适当安排教材与进度。教学过程中引导学生研讨活动与教学者讲解并重。 教学方式应结合教材内容实施讲解、示范、讨论、辩论、测验、电化教学、采访或专题研究等多元教学方式,鼓励学生阅读补充读物,多元运用图表、投影片模型等辅助教材,以增进教学效果。
2	劳动教育	劳动教育是一门涉及面广,融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科,在培育人才中发挥着重要作用。通过劳动教育课程,要帮助学生形成基本的劳动意识,树立正确的劳动观念;发展初步的筹划思维,形成必备的劳动能力;养成良好的劳动习惯,塑造基本的劳动品质;培育积极的劳动精神,弘扬劳模精神和工匠精神。在劳动教育中,既要培养学生的基本素质,又要引导学生掌握一定的基本劳动技能,同时具有创新精神和环保意识,以便更好地完成劳动教育的教学任务。劳动教育要重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	劳动教育课程内容包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务。	重视理论与实际结合,激发学生的学习兴趣在教学过程中,教师可搜集与课程内容相关的案例、故事、视频、拓展知识等,用榜样力量、身边的人和事,引导学生参与劳动,懂得劳动的意义。 重视课堂互动,营造良好的学习氛围 注重实践活动,提高学生的实践能力。劳动教育课程的最终目的是培养学生的劳动意识与劳动技能,教师可通过设计不同形式的实践活动,让学生参与其中,亲身体验劳动,感受劳动的魅力,掌握劳动技能,从而认识到热爱劳动是中华民族的美德,明白劳动对于追求幸福生活的重要性。
3	就业指导	通过本课程的教学,使学生树立起职业生涯发展的自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念;使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计与发展、求职就业、劳动合同等有关知识;了解职业道德与职业行为养成,了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场相关信息与就业创业的基本知识;使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试、正确的处理与同事、领导的关系,适应新环境,具有初步创业能力。	本课程包含职业与就业、职业生涯规划、就业准备、求职技巧、权益保障、职业发展6个部分	本课程遵循“教师引导,学生为主”的原则,采用讲解、多媒体演示、场景模拟法、讨论、翻转课堂等多种方法,努力为学生创设更多知识应用的机会。 讲解法主要用于讲授本课程的基础知识、行业岗位知识等理论性较强的知识。多媒体演示法:激发其学习兴趣和积极性的同时,不断提高其知识储备能力和综合文化素质。场景模拟法:提升知识的实际应用能力和职业素养。讨论法:提升交际能力、思辨能力、解决实际问题的能力等。 教师在教学过程中,可根据学生的实际情况灵活选用教学方法,因材施教,尽量照顾到每一个学生的学习需求。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

专业基础课程包括服务礼仪、消费心理基础、美术基础、美容医学基础、美容营
养学基础、电商运营基础。

表 3 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	服务礼仪	<p>(一) 知识教学目标 1. 掌握社交礼仪实务的基本理论和知识 2. 具备社交礼仪的理念和意识 3. 认识旅游礼仪活动的规律 4. 了解旅游礼仪活动的规程。(二) 能力培养目标 1. 帮助学生了解旅游业相关从业岗位的接待工作 2. 牢固树立“宾客至上”的观点 3. 自觉讲究礼貌礼节, 切实做到文明接待、礼貌服务、诚实守信、善于沟通和合作。</p> <p>(三) 职业情感目标 1. 有良好的职业意识, 能以服务为宗旨, 吃苦耐劳、文明服务 2. 注重自身形象塑造, 具有良好的职业形象和心理素质 3. 能把握角色心理, 分析客我关系, 有较强的人际交往能力和抗挫折能力 4. 具有较强的语言表达能力。</p>	<p>仪容规范 仪态规范 服饰规范 语言规范 岗位礼仪</p>	<p>通过理实一体的教学模式, 使学生通过本课程的学习, 能掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程, 养成好的习惯; 并能根据实际情况灵活、准确地加以运用, 以良好的个人风貌得体地与人交往, 成长为有较高人文素养的人, 为更好地胜任职业岗位工作打下基础。</p>
2	消费心理基础	<p>通过对本章内容的学习, 学生将能够了解消费者心里的概念和基本理论; 掌握消费者购买决策的过程和影响因素; 了解消费者需求与动机, 以及如何满足消费者需求; 掌握消费者态度和行为的关系, 以及如何改变消费者态度和行为; 了解消费者决策的风险和后悔心理, 以及如何应对消费者的后悔心理。</p>	<p>1、消费者心理学概述 2、消费者购买决策过程 3、消费者需求和动机 4、消费者态度和行为的关系 5、消费者决策的风险和后悔心理</p>	<p>本课程多采用讲述法、案例分析法、主题讨论法等多种教学方法。 案例分析法, 通过案例能够让学生更深的理解所学消费心理学理论知识。 主题讨论法, 不定期的选择具有现实意义的主题内容组织学生进行讨论, 通过教师引导, 激发学生的学习欲望和热情, 引导学生独立思考问题, 学会搜集相关信息资料, 在小组内讨论, 并总结讨论结果在课堂上大胆发言。此过程中一定注意教师的身份, 以学生为主, 教师只是引导者。通过主题讨论法, 可以增强学生对知识的记忆与理解, 从而达到教学目的。 多种教学方法的灵活应用, 能够大大的激</p>

				<p>发学生的学习热情，从而增强该门课程的教学效果。</p> <p>2、采用多种教学手段，多媒体教学，网络教学等。</p>
3	<p>美术基础</p> <p>通过素描几何体、静物及头像的教学训练使学生能够运用明与暗、点与面等美术技巧体现三维空间的立体事物通过水彩、水粉等绘画的教学训练使学生增强对色彩系统知识的理解掌握绘画的基本技能。</p>	<p>素描基础，设计素描，色彩基础，设计色彩</p>	<p>1, 素描，进行美术基础绘画教学。教学中注重教授学生的造型能力以及审美能力，教给学生人物比例、结构、动态简便易行的画法规律、强调线的运用、培养学生造型设计的表现能力。着重进行设计基础理论、形式美原理、法则等方面教学。通过作业训练和作品分析、培养学生的设计识。</p> <p>2, 色彩，通过色彩课程的教学。使学生熟悉水粉画的工具性能。色彩变化规律。培养学生正确的色彩观察方法以及色彩的概括，提炼、组织画面，塑造形体。把握色调的能力和表现技能。</p>	
	<p>美容医学基础</p> <p>技能目标:1.能清楚了解到中医美容的历史、意义与原则</p> <p>2.能掌握中医美容各种手法。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德;</p> <p>2.养成善于动脑,勤于思考,及时发现问题的学习习惯;</p> <p>3.养成踏实肯干、勤学好问的工作习惯;</p> <p>4.具有善于和客户沟通和公司工作人员共事的团队意识,能进行良好的团队合作;</p> <p>5.养成爱护工具设备、保护环境良好习惯。</p>	<p>中医美容的意义、中医美容的发展历史、中医美容的原则</p> <p>中医美容的基础手法</p> <p>中医美容的特殊手法</p> <p>各种中医美容法人疗程手法</p>	<p>①在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就动机。</p> <p>②本课程教学的关键是现场教学，应选用典型案例为载体，在教学过程中，教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”过程中，会进行实际操作。</p> <p>③在教学过程中，要创设工作情景，同时应加大实践实操的容量，要紧紧密结合职业技能证书的考证，加强考证的实操项目的训练，在实践实操过程中，使学生掌握实操项目，提高学生的岗位适应能力。</p> <p>④在教学过程中，要重视本专业领域新技术、新工艺、新材料发展趋势，贴近企业、贴近生产。为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。</p> <p>⑤教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德。</p>	

4	美容营养学基础	<p>学生通过本课程的学习,了解营养学的基本知识,理解合理营养的含义,掌握食谱的编制方法,具有将营养学基本知识应用于美肤、美体、减肥瘦身等专业实践活动的能力,能够为顾客进行美容健体的饮食指导,帮助顾客达到美容健体目标,提高生活质量。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1, 营养学基础 2, 食物中的营养素 3, 营养与膳食 4, 减肥瘦身饮食 	<p>(一) 教学方法 可以采用启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法,灵活运用集体讲解、分组讨论、现场观摩、市场调研、视频展示、案例分析、角色扮演、观摩学习等教学形式,并借助实训室和到合作企业实习等途径进一步理解所学知识,提高知识运用能力。</p> <p>(二) 评价方法 改革传统的学生评价手段和方法,采用阶段评价、目标评价、项目评价、理论与实践一体化的评价模式;要注重学生实践中分析问题、解决问题能力的考核,对敢于创新的学生给予加分鼓励。</p>
5	电商运营基础	<p>通过任务驱动型的项目活动培养学生具有良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力,使学生掌握电商推广引流的方法和技巧,形成一定的学习能力和课程实践能力,并培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识,及其环保、节能和安全意识,提高学生各专门化方面的职业能力,并通过理论、实训、实习相结合的教学方式,边讲边学,结合不同运输方式拓展情景教学的作用空间,把学生培养成为具有良好职业道德的、具有物流运输管理理论和实践能力的、具有可持续发展能力的高素质高技能型电商运营推广人才,以适应市场对电子商务人才的需求。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1, 平台基础操作 2, 如何开淘宝店铺 3, 如何运营淘宝店铺 4, 淘宝后台操作运营 	<p>(1) 应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过工作任务的仿真或全真操作,提高学生的学习兴趣,掌握各种物流相关活动操作能力和实施能力。</p> <p>(2) 应以学生为本,注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目,由教师提出要求或示范,组织学生进行活动,让学生在活动中树立责任意识,增强团队合作精神,掌握本课程的职业能力。</p> <p>(3) 应注重职业情景的创设,以多媒体、录像、案例分析等方法提高学生依法解决和处理实际问题的职业能力。</p> <p>(4) 教师必须重视实践,更新观念,走产学研相结合的道路,探索中国特色职业教育的新模式,为学生提供自主发展的时间和空间,积极引导提升职业素养,努力提高学生的创新能力。</p>

2. 专业核心课程

专业核心课程包括美容护肤技术、美体技术、化妆基础、美甲技术、化妆品营销、形体管理、发型梳理、服饰搭配。

表 5 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	美容护肤技术	<p>(1)了解皮肤护理的基本理论知识,掌握皮肤护理的实际操作手法。</p> <p>(2)建立理论联系实践的创新精神,培养学生的动手能力。</p> <p>(3)培养学生爱岗敬业的职业道德,促使良好业素质的养成。</p>	<p>1.美容仪器的使用</p> <p>2.面部护理流程</p> <p>3.头部护理的作用及手法操作</p> <p>4.肩颈部护理手法</p> <p>5.手部护理的作用及手法操作</p>	<p>1)通过理论知识的讲授,做到“理论中有实践、理论实践相结合”的目的。</p> <p>2)教师进行技能操作演示,使学生更能直观的观察到手法的特点,让学生能够深刻的掌握教学内容。</p> <p>3)教学方式和模式:根据不同的课程内容特点,采用多样化的教学方法和模式,做到抽象理论实例化、课程设计多样化。重点强调学生在教学过程中有主体参与意识,引导学生在教学中积极思考,而不是被动接受一个个知识点。最终的教学效果评价将以实践能力、综合应用能力为考察的方法。</p>
2	美体技术	<p>通过本课程学习,使学生能掌握基本理念,熟知要求,能掌握基本的操作流程和操作技能,使学生具备相关的职业能力和知识,并培养严谨求实的学习态度,养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风,以及职业能力。</p>	<p>准备工作</p> <p>脸部卸妆</p> <p>清洁皮肤</p> <p>脱屑</p> <p>操作仪器</p> <p>皮肤按摩</p> <p>敷面膜</p> <p>皮肤保养</p> <p>服务和结束工作</p> <p>眼部护理</p> <p>整肠手法</p> <p>纤腰手法</p>	<p>1)、应加强对学生实际职业能力的培养,强化案例教学或项目教学,注重以任务引领型案例或项目诱发学生兴趣,使学生在案例分析或项目活动中了解皮肤护理的流程。</p> <p>2)、应以学生为本,注重“教”与“学”的互动。通过选用典型案例和模拟场景,由教师提出要求或示范,组织学生进行分组训练互动,让学生在活动中增强细致的工作态度,培养良好的审美感,掌握本课程的职业能力。3)、应注重职业情景的创设,以多媒体、案例分析等方法提高学生解决和处理实际问题的综合职业能力。</p> <p>4)、教师必须重视实践,更新观念,走产学研相结合的道路,重视吸收本专业领域的新理念、新规程、新管理模式,为学生提供自主发展的时间和空间,积极引导提升职业素养,努力提高学生的自学和创新能</p>

				力。
3	化妆基础	通过本课程的教学使学生具有一定化妆基础知识;化妆美学的鉴赏能力;掌握脸部化妆的基本技能及矫正化妆的实践技能。	1、化妆品基础知识 2、基本化妆技巧 3、不同的化妆特点与设计技巧 4、艺术人物化妆设计	教学中要多采用多媒体教学法、演示法、练习法、项目教学法、分析图例法、情景分析法等教学方法;应以学生为本,注重“教”与“学”的互动。通过选用典型案例和模拟场景,由教师提出要求或示范,组织学生进行分组训练互动,让学生在活动中增强细致的工作态度,培养良好的审美感,掌握本课程的职业能力。
4	美甲技术	通过本课程教学,使学生较系统地掌握美甲服务技能和相关理论知识,掌握与顾客沟通和处理顾客异议的技巧,同时培养学生诚实、善于沟通和合作的品质,在此基础上形成以下职业能力:掌握指甲结构、外形特征及护理、修饰方法 与顾客进行沟通(对手部进行个案分析,为顾客设计指甲)能进行指甲修剪操作,能进行手部按摩操作,能进行贴甲片操作,进行指甲打磨操作,能进行涂甲油操作,会手部保养和服务工作,能进行指甲彩绘操作,能进行制作水晶甲操作,能进行制作立体雕花甲操作	1、指甲技术体系 2、指甲的构造及作用 3、美甲相关的皮肤科学 4、美甲使用的工具材料及使用目的 5、基本桌面准备工作 6、指甲保养的步骤 7、修整甲型的课程	本课程的关键在于开展以美甲服务项目为载体的现场教学,在教学过程中,教师的示范和学生分组操作训练要互动,学生的提问和教师解答、指导有机结合,让学生在“教”与“学”的过程中,掌握美甲服务的技能与技巧。在教学过程中,要创设工作场景,紧密结合企业的需要,加强操作训练,使学生掌握美甲技术和技巧提高学生的岗位适应能力。在教学过程中,要运用挂图、多媒体等教学资源辅助教学,帮助学生掌握指甲的生理构造和部分美甲技术。
5	化妆品营销	通过本课程教学,使学生在美容美发与形象设计各个岗位上具有科学认识化妆品,正确选用化妆品的知识与技能,达到美容美发岗位职业标准的相关要求。同时培养学生科学的美容理念、诚实守信、善于沟通、合作和富有爱心的思想品质,树立安全和服务意识。	1、护肤类化妆品的选用 2、化妆品的选用 3、化妆类化妆品的选用 4、化妆品的品牌与香水 5、化妆品的质量标准与法规	(1)通过本课程化妆品知识的学习与实践,能使学生对化妆品的界定,主要原料及理化性能具备最基本的素养,使其操作中能正确,灵活,有效地选用化妆品。 (2)本课程教学应有广泛认识和使用化妆品的机会,使学生对化妆品有一个科学认识,正确理解广告,对各类产品功效的本质理解,在工作中不会误导化妆品选用。 (3)让学生能多接触化妆品的市场,培养学生科学美容的理念。
6	形体管理	掌握形体学科的基本理论和相关学科的基本知识及塑造形体美的一般规律。掌握形体训练的基本技术,基本技能和各类动作的基	第一章 形体认知篇 第二章 形体基础篇 第三章 形体塑造篇 第四章 科学健身篇	教师应以学习者为主体设计讲课构造,创建民主、和睦的教课气氛,激发学习者参加教课活动,提高学习者学习踊跃性,加强学习学习者学习信心

		本核心动作,提高身体灵活性和可塑性,提高鉴别和评价形体美,动作美,气质风度美及表现美的基本能力。	第五章 体能训练篇	与成就感。 教师应指导学习者完好地达成项目,并将有关知识、技术与职业道德和感情态度有机交融。
7	发型梳理	<p>1. 知识目标:掌握发型的盘卷设计原理,发型的基础操作知识,运用发型设计理念创作人物造型。</p> <p>2. 职业技能目标:使学生掌握生活及新娘盘发技巧、晚装设计技巧,掌握基础盘发手法及组合运用手法,在实际操作中运用所学知识、独立完成简单发型,并配合整体人物表现需要达到独立设计能力。</p> <p>3. 职业素质养成目标:培养学生审美素养,提高学生发型动手操作能力,人物造型创作能力。</p>	<p>第一章 发型基础</p> <p>第二章 不同的发型特点与设计技巧 生活发型</p> <p>第三章 艺术人物发型设计</p>	<p>1. 理论实际结合:实践性的内容环节紧扣人物形象设计的要求,使学生能够掌握发型理论的知识点,达到理论与实践相结合,通过实践取得相应的职业资格证书。</p> <p>2. 采取灵活的方式来组织课堂教学:通过分组学习、角色置换教学等方式来强化学生的参与度,使学生不仅成为教学活动的目标主体,而且成为教学活动的实践主体。</p>
8	服饰搭配	<p>1, 知识目标 通过课程提升学生的整体造型设计感,搭建起相互交流的平台;培养学生对形象设计的热爱,对民族文化的自豪感和创新意识,人物整体造型设计的创作能力,坚持做原创设计的良好习惯。</p> <p>2. 素质目标 具备在规定时间内自主完成实训任务的能力、追求卓越的品质;具有良好的心理素质和职业道德素质;具有主动学习和创新制作的意识;具备细致、严谨的工作态度和良好的设计习惯;培养审美意识和工匠精神,弘扬传播传统文化的良好美德。</p> <p>3. 能力目标 具备符合新时代要求的创新创业意识; 培养学生对服装款式的搭配能力; 培养学生的自学能力,美学审美与创造性思维。</p>	<p>1、拍摄方法操作技巧</p> <p>2、色彩搭配操作</p> <p>3、图册制作操作</p>	打破以知识传授为主要特征地传统学科课程模式,从工作任务与职业能力分析出发,设定职业能力培养目标,变书本知识的传授为动手能力培养。以工作任务为中心组织课程内容,让学生在完成具体工作的过程中构建相关理论知识,并发展职业能力。

(三) 实习实训

学校要选定综合实训项目，进行项目实训，提高学生的综合技能。

实习是美容美体艺术专业重要的实践性教学环节。通过实习实训，锻炼学生发挥专业特长解决工作实际问题的能力，使学生能够有机会将理论与实践进行有机结合，全面提高自身能力。学生提前到岗位上进行实际的工作，有效实现学校与社会的“零距离接触”，既能提高学生的职业技能，又能培养学生吃苦耐劳精神，使学生就业竞争力得以提高。

七、教学进程总体安排

第一至五学期每学期教学时间为 20 周(含入学教育、劳动教育、复习考试等)，第六学期岗位实习 6 个月 (24 周)，周学时为 30 学时，三年总学时数为 3420，其中公共基础课程教学时数 1296 (1224)，占总学时数的 38% (36%)，实践教学时数为 1947，占总学时数的 57%;选修课程占总学时 13%。

16-18 学时为 1 学分，三年总学分 195，其中入学教育、军训、劳动与社会实践、毕业教育等活动每周记 1 学分，共 5 学分。寒暑假第一、二学年 12 周，第三学年 8 周。

表 6 教育教学时间分配表

学期	教学实训	复习考试	入学教育及军训	劳动与社会实践	毕业教育	岗位实习	假期	全年周数
一	18	1	1				12	52
二	18	1		1				
三	18	1		1			12	52
四	18	1		1				
五	18	1			1		8	52
六						24		

表7（ 美容美体艺术 ）专业教学进程总体安排

课程类别	课程名称	课程编码	课程性质	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期（每学期教学时间18周）												占总学时比	
								一		二		三		四		五		六			
								总课时	周课时	总课时	周课时	总课时	周课时	总课时	周课时	总课时	周课时	总课时	周课时		
公共基础课	中国特色社会主义	SF00000 01B01	必修	考试	36	36		36	2											公共课占比	
	心理健康与职业生涯	SF00000 01B02	必修	考试	36	36			36	2											
	哲学与人生	SF00000 01B03	必修	考试	36	36					36	2									
	职业道德与法治	SF00000 01B04	必修	考试	36	36							36	2						30%	
	语文	SF00000 01B05	必修	必修	14	19															
			选修	考查	4	8		54	3	54	3	54	3	36	2						
	数学	SF00000 01B06	必修	考试	10	14															
			选修	考试	8	4		36	2	36	2	36	2	36	2						
	英语	SF00000 01B07	必修	考试	10	14															
			选修	考查	8	4		36	2	36	2	36	2	36	2						
信息技术	SF00000 01B08	必修	考试	10	36	72	36	2	36	2	36	2									
体育与健康	SF00000 01B09	必修	考试	54	36	14	36	2	36	2	36	2	36	2	36	2					

	康		选修	考查	90																			
			自选	考查	36																			
	艺术	SF00000 01B10	必修	考试	36	36								18	1	18	1							
	历史	SF00000 01B11	必修	考试	72	72		36	2	36	2													
小计					10 26	81 0	21 6	27 0	15	27 0	15	23 4	13	19 8	11	54	3							
专业 课	专业 基础 课	服务礼仪	MR75011 12B01	必修	考试	54	6	48				54	3									实践 课 占 比		
		消费心理基础	MR75011 12B02	必修	考试	10 8	90	18									10 8	6						
		美术基础	MR75011 12B03	必修	考试	12 6	63	63			36	2					90	5						
		美容医学基础	MR75011 12B04	必修	考试	36	6	30							36	2								57%
		美容营养学基础	MR75011 12B05	必修	考试	36	18	18							36	2								
		电商运营基础	MR75011 12B06	必修	考试	36	18	18					36	2										
	小计					39 6	20 1	19 5	0	0	36	2	90	5	72	4	19 8	11	0	0				
	专业 核 心 课	化妆基础	MR75011 13B01	必修	考试	14 4	36	10 8	10 8	6	36	2												
		美体技术	MR75011 13B02	必修	考试	10 8	36	72			10 8	6												
		美容护肤技术	MR75011 13B03	必修	考试	54	18	36	54	3														
		美甲技术	MR75011 13B04	必修	考试	21 6	54	16 2					90	5	12 6	7								
		形体管理	MR75011 13B05	必修	考试	54	12	42			54	3												
		发型梳理	MR75011 13B06	必修	考试	19 8	54	14 4					90	5	10 8	6								
服饰搭配		MR75011 13B07	必修	考试	36	18	18	36	2															

	化妆品营销	MR75011 13B08	必修	考查	36	18	18	36	2											选修课占比 13%
	小计				84 6	24 6	60 0	23 4	13	19 8	11	18 0	10	23 4	13	0	0	0	0	
实训实训课	美容美体综合实训	MR75011 14B01	必修	考查	23 4	36	19 8									23 4	13			
	美容美体岗位实习	MR75011 14B02	必修	考查	72 0		72 0											72 0		
	小计				95 4	36	91 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23 4	13	72 0	0
素养拓展课	国防教育	SF00000 05X01	选修	考查	14 4	14 4		36	2	36	2	36	2	36	2					
	劳动教育	SF00000 05B01	必修	考查	18		18									18	1			
	礼仪\就业指导、普通话、书法等	SF00000 05X02	选修	考查	36	36										36	2			
	小计				19 8	18 0	18	36	2	36	2	36	2	36	2	54	3	0	0	
合计					34 20	14 73	19 47	54 0	30	54 0	30	54 0	30	54 0	30	54 0	30	72 0	0	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1, 师资队伍数量

专任专业教师与在籍学生之比应达 1:20, 专业教师数不低于专任教师数的 50%, 专、兼职教师比控制在 15%~ 30%之间。

建立“双师能力型”专业教师团队, 努力实现“双师型”教师的比例应不低于专业课教师的 30%。

2、师资队伍结构

专业带头人要求有教学管理经验，具有中职教师资格证，高级职业资格。具有工作实践经验，熟悉企业工作流程，对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。

专业教师应持有和任教专业相适应的教师资格证。

公共课程教师应具有与任教课程对口的全日制本科学历，并取得中等职业学校教师资格。

兼职教师应是本区域或本行业的专家，具有专业技术职务证书或技术等级证书。

实习指导教师应具有与任教专业对口的专科以上学历，并取得高级工及以上职业资格。

3、师资队伍素质

专业专任教师应具有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，具有较强的专业功底和教学能力；具有美容美体行业经验和专业实践指导能力；具有较强的信息技术应用能力。

（二）教学设施

1、教室

理论课教室应确保建筑安全、环保达标、卫生清洁、照明充足，配备黑（白）板、建设多媒体教室、互联网接入或创设 Wi-Fi 环境等信息化教学设施满足信息化教学需求。

2、校内实训基地

符合《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规

范)》，应有的实训室名称、设备、功能、工位数、环境氛围...本专业校内实训实习室必须具备的实训室及主要工具可同时段满足50%的本专业学生进行实训操作。

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	美容实训室	美容床	20张
		液压美容凳	40把
		美容工具车	50辆
		奥桑喷雾机	20台
		阴阳电离子仪	4台
		超声波美容仪	4台
		皮肤测试仪	2台
		高频电疗仪	4台
		蜡疗机	4台
		热水器	1台
		储物柜	1个
2	水疗香薰实训室美体实训室	产品柜	4个
		消毒柜	1个
		美体床	20张
		液压美容凳	40把
		美容工具车	20辆
		美体仪	1台
		减肥仪	2台
		丰胸仪	2台
		热水器	1台
		储物柜	1个
		产品柜	1个
		消毒柜	1个
		美体床	20张
3	美甲实训室	美容工具车	20辆
		美容凳	40把
		香薰灯	20盏
		香薰SPA桶	4个
		远红外灯	20盏
		消毒柜	1个
		储物柜	1个
		产品柜	1个

		冲淋房	1 间
		美甲工作台	20 个
4	化妆实训室	凳子	40 把
		光疗机	20 台
		甲油烘干机	20 台
		蜡疗机	20 台
		冷、热水设备	1 个
		消毒柜	1 个
		储物柜	1 个
		产品柜	1 个
		化妆镜台	20 个
		化妆凳	40 把
		5	足部按摩实训室
储物柜	1 个		
饰品柜	1 个		
婚纱、礼服	5 套		
热水器	1 台		
足浴工位（含凳子）	20 个		
足浴盆	20 个		
冷、热水设备	1 套		
储物柜	1 个		
拖鞋	40 双		
消毒柜	1 个		
产品柜	1 个		
热水器	1 台		

3、校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化，参与更多的实践。

（三）教学资源

1、教材选用

选用符合国家中等职业学校专业教学标准的教材，教材要体现“升学与就业并重”的办学方向。教材选用严格落实教育部印发的《职业院校教材管理办法》和《山西省四方中等技术学校教材选用管理办法》，优先选择国家

统编中职类教材、国家规划中职类教材；选择符合学生认知规律和课程设置要求，遵循“适用、实用”、“够用”的原则；选用体现新技术、新工艺、新规范便于实现“教、学、做”三位一体的教学形式的高质量教材。

2， 图书文献配备

丰富图书馆专业工具书及专业藏书量和电子图书，确保生均不少于 30 册。

重视优质教学资源建设和网络信息资源的开发与利用，构建与该课程配套的相关资源。一是并配以直观形象的图片、动画、视频、音频、电子教案、虚拟软件等。二是积极建设实训项目库、考核试题库、技能鉴定库、教学案例库等教学资源库。三是充分运用网络课程资源组织教学，使教学内容从单一走向多元，使学生的知识和能力的拓展成为可能。

3， 数字资源配备

建设、配备与美容美体有关的视频素材、教学课件 PPT、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，建立专业精品课程。

（四）教学方法

在教学模式上，强调以学生为主体、以教师为引导、以具体工作任务为载体组织教学，按照完整的工作过程，将理论教学和实践教学集成化，使课堂学习融“教、学、做”为一体，采用理论实践一体化的教学模式，把学生专业知识和专业技能的学习过程置于工作过程、工作岗位的环境中，使技能实训在模拟仿真、实践操作训练、校内生产性实习和校外岗位实习四个环节循序渐进地联系在一起，具体如下：

1、全面开展课堂革命。以学生为主体，通过项目的实施，调动学生的学习积极性；使学生既学会了实践技能，又掌握与此相关的理论知识。

2、按照由“典型工作任务”→“行动领域”→“学习领域”的步骤，开发各核心课程的教学情境，大力推行任务驱动性、情境式教学等，进而完成人才培养任务。

3、核心专业课程安排在一体化专业教室或实训车间来完成。师生双方边教、边学、边做，理论和实践交替进行，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生的学习兴趣和积极性。

4、通过教师引导和精心组织，在教学实施中及时对学生完成任务情况进行总结评价，通过考评促进学生专业知识、专业技能的提高。

5、组织学生参加校级、市级、省级和国家级组织的各项技能比赛，以赛促训，以训促学。

（五）学习评价

1、评价原则与标准：德育为先，技能为重，五育兼顾。

思想品德：依据教育部颁布的《中等职业学校学生公约》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；

专业知识与技能：依据专业教学标准和课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

科学文化知识与人文素养：依据教育部颁布的公共基础课课程标准，制定公共课教学质量评价细则。

2、评价主体：努力实现多元化，评价学生的主体应包括授课教师、企业技术指导人员，还应该包含学生实习中的同行等。

3、评价方式：采取过程评价与结果评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生

质量评价的重要组成部分；把以赛代考、以证代考纳入评价体系。鼓励学生在校期间，积极参与技能比赛，参加国家指定的职业技能鉴定机构的鉴定考核，获得专业认可的职业资格证书或技能等级证书，确保毕业生在合格的基础上有特长，增强就业竞争能力。

4、评价结果：课程总成绩为 100 分，其中过程性考核占总成绩的 40%，课程结业考核占总成绩的 60%，总成绩 60 分为及格。

（六）质量管理

1、坚持“三全育人，德技并重”的培养原则，提高学生的综合素质。

坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，切实提升思想政治工作质量；严格按照国家规定开齐开足公共基础课程；构建基于职业岗位调查、典型工作任务分析基础上的专业课程体系；专业技能课程突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

2、建立严格的教学过程监控制度。

从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度应该严格质量标准，认真执行落实标准，依靠制度管理和约束师生的行为。积极探索符合职业教育规律和特点的考核形式、方法与手段的改革，有效地促进教学。

3、加强实训基础设施和实训室的建设管理。

随着社会发展和企业需要更新教学基础设施，提高实训课的开出率，走产教研相结合的道路，探索职业教育的新模式。

4、积极推行新型教学方法。

积极进行教学改革，研究了解学生的心理特点和接受能力，使用学生喜闻乐见的教学方法，充分利用各种教学资源，注重实际工作任务情境的模拟，以行动

导向为主的项目教学法、案例教学法和情景教学法等方法，提高课堂教学效率。

九、毕业要求

学生通过三年在校学习，按照本专业人才培养方案规定，修完所有课程，全部考核合格，取得本专业相应的取得相应的职业技能证书或职业资格证书，必修课不低于 xxx 学分，选修课不低于 xx 学分；并完成入学教育、国防教育、劳动实践、岗位实习、毕业教育等教育教学活动；德育考核符合《山西省四方中等技术学校 xxxxxx》要求，达到本专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求，德智体美劳综合考核成绩合格，准予毕业。

十、附录

- 1, 教学进程安排表
- 2, 变更审批表等

1、教学进程安排表、变更审批表

山西省四方中等技术学校 学期授课进度计划

XXXX—XXXX 学年第一学期

课程名称 _____

授课班级 _____

任课教师 _____

专业部负责人 _____

教学副校长 _____

年 月 日编制

课 程 目 标 说 明

课 程		任课班级	
理论教学课时		实践教学课时	
知识 目标			
能力 目标			
思政 目标			

学期授课进度计划

学期教学时数（学时）			课程标准	
本课程总学时			名称 版本	
已讲授学时			使用教材	
尚需学时			名称 版本	
本 学 期 学 时 分	本学期教学周数		主要参考书	
	本课程周学时数		名称 版本	
	本课学期时数		必 要 说 明	
	课堂讲授			
	实训操作			
	技能测试			
期末考试				
	机 动			

学期授课计划表

授课顺序	周次	授课模块（章节）与内容提要	教学课时			重点难点	课外作业
			合计	讲授	训练		

2.山西省四方中等技术学校人才培养方案变更审批表

_____专业_____级

序号	变更前							变更后							调整类型： 增加/删除 课程，调整 开课学期， 增减学时
	课程名称	课程编码	课程性质	开设学期	学时			课程名称	课程编码	课程性质	开设学期	学时			
					小计	理论	实践					小计	理论	实践	
调整原因：															
专业部主任意见					教务主任意见					主管教学领导意见					
签字： 年 月 日					签字： 年 月 日					签字： 年 月 日					

校训：自立 自强 自尊 自爱
教风：爱生 爱岗 善教 博学
学风：勤学 苦练 精技 乐业
校风：明理 和谐 自信 正气