

专业代码：750111

专业名称：美容美体艺术



山西省四方中等技术学校

SHANXISHENG SIFANG ZHONGDENG JISHU XUEXIAO



山西省国防教育示范学校

SHANXISHENG GUOFANGJIAOYU SHIFANXUEXIAO

美容美体艺术专业 人才培养方案



山西省四方中等技术学校美容美体艺术专业建设委员会

山西省四方中等技术学校教学指导委员会

中共山西省四方中等技术学校支部委员会

修订

审核

审定

二〇二二年三月



目录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	7
七、教学进程总体安排	8
八、实施保障	10
1、师资队伍	10
2、教学设施	10
3、教学资源	12
4、教学方法	12
5、学习评价	12
6、质量管理	13
九、毕业要求	13
十、教学进程安排表、变更审批表	14

山西省四方中等技术学校美容美体艺术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

美容美体艺术专业（750111）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3年

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（对应工位）	职业技能等级证书举例
1	休闲保健类 (75)	服务行业	美容师	美容助理	美容师职业资格证（四级） 保健按摩师（四级）
2			化妆造型师	美容师	
3			美体师	美体师	
4			美甲师	化妆助理	
			保健按摩师	美甲师	
			化妆产品销售员	产品销售员	
			形象设计顾问	门店管理	
			培训讲师	专业讲师	
			自主经营		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向美容、美体、美甲、化妆及保健按摩等相关服务行业，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、理想信念坚定，德智体美劳全面发展，熟悉国家相关行业法律法规，具有恪尽职守的敬业精神、诚实守信的诚信精神、与时俱进的创新精神，掌握美容美体艺术专业岗位的基础知识和专业知识，具备良好的美容美体服务意识和较强的应变能力、良好的人际交往的能力，从事美容、美体、美甲、化妆、保健按摩等岗位工作的新时代高素质劳动者和技术技能型人才，适应新时代需要的社会主义建设者和接班人。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1、职业素养

①具有认真负责、恪尽职守的敬业精神；以德为本、诚实守信的诚信精神；与时俱进、积极进取的创新精神；无私无畏、敢冒风险的奉献精神；刻苦钻研、顽强拼搏的学习精神；顾全大局、团结协作的团队合作精神。

②具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

③具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

④具有诚实守信、爱岗敬业的职业态度。

⑤具备良好的人际交往的能力，有团队合作精神。

⑥具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力。

⑦具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

2、专业知识和技能

①了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范个性化的技术服务的能力。

②具备较好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中的突发状况的能力。

③了解美容美体专业相关的医学常识，掌握常用经络与穴位，具备分析皮肤类型、体质类型等方法，能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务。

④掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆操作的能力。

⑤了解美容美体相关营养学的基本理论与方法，具备根据顾客性别、年龄、体质等个性特征按照规范流程进行营养搭配的能力。

⑥了解化妆品类型和性能，掌握化妆品的主要成分与作用，具备选用有化妆品的能力。

⑦了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

⑧了解美容美体相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、外语、体育与健康、信息技术、艺术、历史 11 门公共必修课，和国防教育 1 门公共选修课。

专业（技能）课包括专业必修课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程

包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、外语、体育与健康、信息技术、公共艺术、历史 11 门公共必修课，和国防教育 1 门公共选修课。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大	通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

		复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑	中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，由 8 个专题构成。职业模块是限定选修内容，由 4 个专题构成。专题 1、专题 2 必选，专题 3、专题 4 任选 1 个。3. 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容。坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；深刻领会并完整把握语文学科核心素养 4 个方面的内涵、表现及其相互关系合理设计教学活动。以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。体现职业教育特点，有意识地加强课程内容与专业教育、职业生活的联系和配合，重在实践与应用。为提高学生职业素养，教师要打破课堂内外、学科内外、学校内外的界限，引导学生在实际生活中结合专业特点学语文，用语文，逐步掌握运用语言文字的规律。
6	数学	数学是中等职业学校学生必修的公共课程。本课程的任务是使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。培养科学精神，提高数学 学科核心素养，用数学的眼光认识世界。	数学课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。拓展模块一是基础模块的延伸和拓展，拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的内容。基础模块是必修内容，拓展模块一或二是选修内容。 按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成教学任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；教学中要融入思政教育，提高学生职业素养。

7	英语	<p>中等职业英语课程目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,在义务教育的基础上,进一步激发学生英语学习兴趣,帮助学生掌握基础知识和基本技能,发展英语学科素养(职业语言沟通、思维差异感知、跨文化理解、自主学习),为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三部分组成。基础模块是必修内容,旨在构建英语学科核心素养的共同基础,安排好主题进行教学。职业模块是限定选修内容,旨在为学生专业英语学习与未来发展服务,是构建英语学科核心素养的重要内容,按主题组织教学。拓展模块是满足学生继续学习和个性发展的选修内容,完成基础模块和职业模块后开设。</p>
8	计算机应用基础	<p>信息技术课程的目标是落实立德树人的根本任务,通过理论知识学习、基础技能和综合应用实践,培养中职学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。帮助学生认识信息技术对当今人类生产和生活的重要作用,掌握信息技术设备与系统操作、信息安全和人工智能等相关知识与技能,在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。</p>	<p>信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分组成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。</p> <p>拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作10个专题。教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题设定教学内容,以项目综合实训的方式实施教学。</p>
9	体育与健康	<p>体育与健康课程要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。通过学习让学生喜欢并积极参与体育运动;学会锻炼,掌握运动技能,提升职业体能水平;树立健康概念,掌握健康安全知识,遵守体育规范,塑造良好的体育品格,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	<p>中职体育与健康课程由基础模块和拓展模块两部分组成。基础模块是本专业必修内容,包括体能和健康教育2个子模块。拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要选修的内容,拓展模块一包括7个运动技能系列为限定选修内容,对学生进行运动项目的系统训练;拓展模块二为任意选修内容,根据专业情况以及学生实际选择并实施教学。</p>
10	公共艺术	<p>中职艺术课程目标是落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。通过学习掌握必备的艺术知识和表现技能;结合艺术情境,提高审美判断能力;了解中国文化的源远流长和博大精深,热爱中华文化,坚定文化自信。</p>	<p>艺术课程由基础模块和拓展模块两部分组成。基础模块是必修内容,包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践。拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要任意选修内容,包括舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类。教学中要准确把握艺术学科核心素养,科学制定教学目标,准确把握课程结构,加强与义务教育阶段艺术衔接,遵循学生身心发展规律,精心设计组织教学,积极适应学生职业发展需要,体现职业教育特色。注重与专业课相结合,营造与企业相关联的教学情境,鼓励学生用艺术的知识和视角解决问题,服务职业生涯发展。</p>
11	历史	<p>历史课程的目标是落实立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面的核心素养。让学生进一步了解人类社会形态发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果,增强历史使命感和责任感,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,塑造健全人格,养成职业精神。</p>	<p>中等职业学校历史课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容,包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要,供学生选修的课程。基于历史学科核心素养设计教学,开展多种形式的教学,注重历史学习与学生职业发展的融合,教师应在历史教学中有效运用现代信息技术,利用互联网的资源共享和交互能力,创设历史情境,拓宽历史信息源,促进学生的深度学习。</p>
12	国防	<p>本课程以国防教育为主线,通过军事教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,通过学习,达到平时时期,积极投身到国家的现代化建设中,战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。</p>	<p>对国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想概述、国际战略环境概述、国际战略格局、我国安全环境、高技术概述、高技术军事上的应用、高技术与新军事变革、信息化战争概述、信息化战争特点、信息化战争对国防建设的要求有较清醒地了解。通过学习激发学生努力拼搏,掌握科技知识。</p>

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课

本专业开设 8 门专业核心课: 美容基础、美体基础、化妆基础、营养保健、化妆品营销、服务心理与礼仪、美容美发店创业实务、美容美发软件应用

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	美容基础	了解美容基本概念,美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识	通过本专业课程的学习,能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导,能够客观分析影响容貌的各种原因,具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导
2	美体基础	了解美体的基本概念、骨格肌内等生理常识、常用美体产品以及用电常识能够客观分析影响体型的各种原因	通过本专业课程的学习,具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导
3	化妆基础	了解化妆基本概念,掌握面部骨骼与肌肉结构,熟练掌握化妆用品、用具,掌握美容化妆的基本步骤及技巧。掌握日妆特点,掌握局部矫形技巧并能进行形象造型	通过本专业课程的学习,能进行局部矫形技巧并能进行基本形象造型
4	营养保健	了解营养保健的基本知识、各种食品的营养价值、食物中各大营养素与美容美体的关系:掌握编制食淋的方法,掌握养颜膳食,抗皱别食,使皮肤白皙的膳食、丰乳膳食、女性经期和更年期膳食配制方法	通过本专业课程的学习,能与顾客沟通、交流、并根据顾客体质和需要制定营养保健方案
5	化妆品营销	了解化妆品的功效及性能:掌握顾客购买心理的分析方法:掌握化妆品推销的基本策略与技巧	通过本专业课程的学习,掌握顾客购买心理的分析方法:掌握化妆品推销的基本策略与技巧
6	服务心理与礼仪	了解服务心理和礼仪的基本知识,掌握服务心理和礼仪的常识:能有良好的职业意识,能以服务为宗旨,吃苦耐劳、文明服务:注重自身形象的塑造,具有良好的职业形象和职业素质	通过本专业课程的学习,会把握角色心理,分析客我关系,具备较强的人际交性能力和抗挫折能力
7	美容美发店创业实务	了解美容美发店创业内容,初步掌握店面管理的基础掌握美容美发企业创业实务	通过本课程的学习达到独立开店的目的,为培养既懂技能又懂管理的实用性人才奠定基础
8	美容美发软件应用	掌握 photoshop 等软件的基本操作,能对人物整体造型的造型图片进行调整和艺术加工	通过本课程的学习达到独立开店的目的,能对人物整体造型的造型图片进行调整和艺术加工

2. 专业课

本专业开设 8 门专业课程,其中护肤技术、化妆造型设计、美体技术、保健按摩、美甲护理余与美甲造型、芳香美体、足部按摩技术这 7 门为必修课,盘发技术为选修课。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	护肤技术	了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识;掌握面部仪器的操作方法	通过本课程的学习达到独立开店的目的,会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作
2	化妆造型设计	了解化妆造型的基本程序;了解化妆造型中的色彩搭配;掌握局部化收技巧与方法;掌握日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法	通过本课程的学习,;能独立完成整体化妆造型,会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型

3	美体技术	掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香蕉耳烛的护理流程	通过本课程的学习，会熟练进行身体的皮肤护理操作
4	保健按摩	理解颈部、肩部、背部及身体四肢的保健按摩基本知识及保健按摩的作用原理；掌握颈部、肩部、背部及身体四肢主要经络穴位的位置并理解其作用	通过本课程的学习，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力
5	美甲护理与美甲造型	了解在安全卫生的前提下对美甲护理工具与设备进行清洁消毒和日常维护方法；掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法；能对美甲时尚流行有所了解，并能给予顾客时尚方面的咨询；能对色彩进行灵活运用，并能根据具体的美甲类型实施色彩设计方案	通过本课程的学习能认识手部、指甲的构造和指甲的外形；能辨认指甲的异常和疾病，能做正确的护理方案设计；能规范地进行手部基础护理保养（指甲修型、指皮修剪、基础按摩），能规范地操作各种美甲造型技能（涂甲油、贴片甲、水晶甲、树脂光疗甲、指甲彩绘与装饰）
6	芳香美体	了解身体皮肤护理、修饰美容和传统中医美容护理基本知识。掌握精油基本知识，能根据需要正确选择使用单方和复方精油；掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识	通过本课程的学习，：掌握香意仪器的操作方法；能根据顾客需求制定芳香美体方案
7	足部按摩技术	了解足部结构的基本知识。掌握足部按摩手法；掌握足部的生理构造；了解足部反射区的适应证能够掌握足部反射区的位置	通过本课程的学习，能进行足部保健按摩的护理操作
8	盘发技术 (选修课)	了解盘发的发展史、盘发造型与现代职场相结合，盘发的种类及特点，盘发工具的使用和盘发手法的运用	通过本课程的学习，可以进行不同场合不同特点的盘发操作，呈现不同的盘发效果

七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，岗位实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排，3 年总学时数为 3042。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

1、教学活动安排

学 期	学期 周数	理论教 学	实践教学		复 习 考 试	综合实践				
		教学	技能训练	实习		入学 教育	军训	毕业 教育	岗前教育	社会实践(机 动)
		周数	周数	周数		周数	周数	周数	周数	周数
一	20	10	6		1	1	1			1
二	20	12	6		1					1
三	20	12	6		1					1
四	20	10	8		1					1
五	20	8	8		1			1	1	1
六	20			20						

	二												
	岗位实习			考查	540		540						540
合计					3204	1212	1992	540	522	540	522	540	540

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育,以及选修课教学安排,学校可根据实际情况灵活设置。

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置,大力加强师德师风建设,在教师中大力弘扬爱岗敬业,为人师表,无私奉献精神,树典型、立标杆,以点带面,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。

1、专任专业教师与在籍学生之比应达 1:20,其中专业课教师应达 60%以上,建立“双师能力型”专业教师团队,努力实现“双师型”教师的比例应不低于专业课教师的 30%。

2、专业专任教师应具有良好的师德,对本专业课程有较为全面的了解,熟悉教学规律,有美容美体专业企业一般岗位一线工作 3 年以上经验,并持有和任教专业相适应的教师资格证。

3、公共课程教师应具有与任教课程对口的全日制本科学历,并取得中等职业学校教师资格。

4、兼职教师应是本区域或本行业的专家,比例控制在 15%~ 30%之间。

5、实习指导教师应具有与任教专业对口的专科以上学历,并取得高级工及以上职业资格。

(二) 教学设施

1, 校内设施

(1)、配备足够数量的理论教学教室,且均装有多媒体教学设备,可同时满足所有班级理论课程教学使用。

(2)、本专业校内实训实习室必须具备的实训室及主要工具可同时段满足 50%的在校学生进行实训操作。

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	美容实训室	美容床	20 张
		液压美容登	40 把
		美容工具车	20 辆
		奥桑喷雾机	20 台
		阴阳电离离子仪	4 台
		超声波美容仪	4 台
		皮肤测试仪	2 台
		高频电疗仪	4 台
		蜡疗机	4 台
		热水器	1 台
		储物柜	1 个
2	水疗香薰实训室美体实训室	产品柜	1 个
		消毒柜	1 个
		美体床	20 张
		液压美容登	40 把

		美容工具车	20 辆
		美体仪	1 台
		减肥仪	2 台
		丰胸仪	2 台
		热水器	1 台
		储物柜	1 个
		产品柜	1 个
		消毒柜	1 个
		美体床	20 张
3	美甲实训室	美容工具车	20 辆
		美容凳	40 把
		香薰灯	20 盏
		香薰 SPA 桶	4 个
		远红外灯	20 盏
		消毒柜	1 个
		储物柜	1 个
		产品柜	1 个
		冲淋房	1 间
		美甲工作台	20 个
4	化妆实训室	凳子	40 把
		光疗机	20 台
		甲油烘干机	20 台
		蜡疗机	20 台
		冷、热水设备	1 个
		消毒柜	1 个
		储物柜	1 个
		产品柜	1 个
		化妆镜台	20 个
		化妆凳	40 把
5	足部按摩实训室	冷、热水设备	1 套
		储物柜	1 个
		饰品柜	1 个
		婚纱、礼服	5 套
		热水器	1 台
		足浴工位（含凳子）	20 个
		足浴盆	20 个
		冷、热水设备	1 套
		储物柜	1 个
		拖鞋	40 双
		消毒柜	1 个
		产品柜	1 个
		热水器	1 台

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

2、校外实训基地

学校拥有 5 家相对稳定的美容美体企业作为校外实训基地。校企密切结合，教学深度融合关系，并签订校外实训及就业基地协议，明确管理职责，基地设施配备能满足如下要求。

(1) 认训实习

分阶段安排 1-2 周学时到校外实训基地进行参观实习，对行业、企业及工作环境有基本认知，同时感受企业的工作环境与气氛。

(2) 岗位实习

学生通过课程《岗位实习》在企业生产一线上岗工作，锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，把理论和实践结合起来，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，进一步养成良好的职业素养，为正式就业打下基础。

(3)、产学研合作

通过教师与入企锻炼，与校外实训基地企业的深入沟通，建立起校企互信合作，帮助企业促进技改，携手企业参与学校课程改革，持续完善与行业形势和岗位技术相适应的课程体系，同时提高教师的实践能力和教学水平，从而在课堂上言之有物，提高教学水平。

(三) 教学资源

1、教学基本要求资源

配备教学需要的专业软件与教学课件、电子教案、教学素材、微课等数字资源及教学网站等相关网络资源；相关教材及参考资料，教学任务书，教学录像等。

2、教材选用的原则。落实《职业院校教材管理办法》，选用教育部规划教材，以保证所远教材质量，教材选取应遵循“适用、实用、够用”的原则，教材要符合社会主义核心价值观中等职业教育学生的心理特征和认知规律，以利于培养岗位能力和综合素养规格为标准，强调理论与实践的结合，便于实现“教、学、做”三位一体的教学形式。

(四) 教学方法

在教学模式上，强调以学生为主体、以教师为引导、以具体工作任务为载体组织教学，按照完整的工作过程，将理论教学和实践教学集成化，使课堂学习融“教、学、做”为一体，采用理论实践一体化的教学模式，把学生专业知识和专业技能的学习过程置于工作过程、工作岗位的环境中，使技能实训在模拟仿真、实践操作训练、校内生产性实习和校外岗位实习四个环节循序渐进地联系在一起，具体如下：

1、全面开展课堂革命。以学生为主体，通过项目的实施，调动学生的学习积极性；使学生既学会了实践技能，又掌握与此相关的理论知识。

2、按照由“典型工作任务”→“行动领域”→“学习领域”的步骤，开发各核心课程的教学情境，大力推行任务驱动性、情境式教学等，进而完成人才培养任务。

3、核心专业课程安排在一体化专业教室或实训车间来完成。师生双方边教、边学、边做，理论和实践交替进行，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生的学习兴趣。

4、通过教师引导和精心组织，在教学实施中及时对学生完成任务情况进行总结评价，通过考评促进学生专业知识、专业技能的提高。

5、组织学生参加校级、市级、省级和国家级组织的各项技能比赛，以赛促训，以训促学。

(五) 学习评价

1、以平时成绩为引导，融入德育评价；以能力为本位，突出技能考核，重视职业道德评定，结合专业学习、综合素质、毕业作品集及德智体美劳等综合职业素养全方位评价学生。

2、实施过程与结果相结合的综合评价。

过程评价包括：日常表现评价和阶段目标考核。日常表现评价是对学生在日常出勤、课堂

表现、日常行为、实践实习以及作业情况等方面进行的综合评价，阶段目标考核是对学生在各阶段学习效果的检验。

期末考试的考试范围包括本学期所有课程的内容，测试学生对教学目标的掌握程度；期末考试分为两部分：操作技能考试和理论知识考试。

3、努力实现考核主体多元化。为全面地考察学生的职业技能，评价学生的主体应包括授课教师、企业技术指导人员，还应该包含学生实习中的同行等。

4、把以赛代考、以证代考纳入评价体系。鼓励学生在校期间，积极参与技能比赛，参加国家指定的职业技能鉴定机构的鉴定考核，获得专业认可的职业资格证书，确保毕业生在合格的基础上有特长，增强就业竞争能力。

（六）质量管理

1、坚持“三全育人，德技并重”的培养原则，提高学生的综合素质。

坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，切实提升思想政治工作质量；严格按照国家规定开齐开足公共基础课程；构建基于职业岗位调查、典型工作任务分析基础上的专业课程体系；专业技能课程突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

2、建立严格的教学过程监控制度。

从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度应该严格质量标准，认真执行落实标准，依靠制度管理和约束师生的行为。积极探索符合职业教育规律和特点的考核形式、方法与手段的改革，有效地促进教学。

3、加强实训基础设施和实训室的建设管理。

随着社会发展和企业需要更新教学基础设施，提高实训课的开出率，走产教研相结合的道路，探索职业教育的新模式。

4、积极推行新型教学方法。

积极进行教学改革，研究了解学生的心理特点和接受能力，使用学生喜闻乐见的教学方法，充分利用各种教学资源，注重实际工作任务情境的模拟，以行动导向为主的项目教学法、案例教学法和情景教学法等方法，提高课堂教学效率。

九、毕业要求

1、学生学习课程分为必修课程(包括毕业实习)和选修课程，所有课程均应参加考核。必修课程考核分为考试和考查两种，选修课程考核均为考查。

2、各门课程的考核必须按课程标准的要求进行，成绩评定采用百分制。

3、通过专业核心能力测试，获取国家颁发的中级技能等级证书方可毕业。

	成绩合格标准
成绩要求	公共基础课必修课、专业必修（专业核心、专业课程、技能考核）60分以上；
思想素质要求	思想政治课考试成绩必须达70分以上。包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等课程。思想品德考核等级合格以上
身体素质要求	达到国家颁布的《学生体质健康标准》要求。
证书要求	取得国家美容相关技能等级证2个以上。

十、教学进程安排表、变更审批表

山西省四方中等技术学校 学期授课进度计划

XXXX—XXXX 学年第一学期

课程名称 _____

授课班级 _____

任课教师 _____

专业部负责人 _____

教学副校长 _____

年 月 日编制

课程目标说明

课 程		任课班级	
理论教学课时		实践教学课时	
知识 目标			
能力 目标			
思政 目标			

学 期 授 课 进 度 计 划

学期教学时数（学时）			课程标准	
本课程总学时			名 称 版 本	
已讲授学时			使用教 材	
尚需学时			名 称 版 本	
本 学 期 学 时 分	本学期教学周数		主要参考书	
	本课程周学时数		名 称 版 本	
	本课学期时数		必 要 说 明	
		课堂讲授		
		实训操作		
		技能测试		
	期末考试			
	机 动			

山西省四方中等技术学校人才培养方案变更审批表

_____专业_____级

序号	变更前							变更后							调整类型： 增加/删除 课程，调整 开课学期， 增减学时
	课程名 称	课程编 码	课程性 质	开设学 期	学时			课程名 称	课程编 码	课程性 质	开设学 期	学时			
					小计	理论	实践					小计	理论	实践	
调整原因：															
专业部主任意见					教务主任意见					主管教学领导意见					
签字： 年 月 日					签字： 年 月 日					签字： 年 月 日					