



山西省四方中等技术学校  
SHANXISHENG SIFANG ZHONGDENG JISHU XUEXIAO



山西省国防教育示范学校  
SHANXISHENG GUOFANGJIAOYU SHIFANXUEXIAO

专业代码：750110

专业名称：美发与形象设计

# 美发与形象设计专业

## 人才培养方案



山西省四方中等技术学校美发与形象设计专业建设委员会  
山西省四方中等技术学校教学指导委员会  
中共山西省四方中等技术学校支部委员会

修订  
审核  
审定

二〇二二年三月



---

# 目录

一、专业名称及代码 .....	2
二、入学要求 .....	2
三、修业年限 .....	2
四、职业面向 .....	2
五、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 公共基础课程 .....	3
(二) 专业(技能)课程 .....	5
七、教学进程总体安排 .....	7
八、实施保障 .....	9
1、师资队伍 .....	9
2、教学设施 .....	9
3、教学资源 .....	11
4、教学方法 .....	11
5、学习评价 .....	11
6、质量管理 .....	12
九、 毕业要求 .....	12
十、教学进程安排表、变更审批表 .....	13

# 山西省四方中等技术学校美发与形象设计专业专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

美发与形象设计（750110）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应行业	主要岗位类别（对应岗位）	职业技能等级证书举例
1	休闲保健类 (75)	服务行业	个人形象设计师	美发师（四级）
2			专业化妆师	化妆师（四级）

## 五、培养目标与培养规格

本专业面向美容、美体、美甲、化妆及保健按摩等相关服务行业，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、理想信念坚定，德智体美劳全面发展，熟悉国家相关行业法律法规，具有恪尽职守的敬业精神、诚实守信的诚信精神、与时俱进的创新精神，掌握美容美体艺术专业岗位的基础知识和专业知识，具备良好的美容美体服务意识和较强的应变能力、良好的人际交往的能力，从事美容、美体、美甲、化妆、保健按摩等岗位工作的新时代高素质劳动者和技术技能型人才，适应新时代需要的社会主义建设者和接班人。

### （一）培养目标

#### 1、职业素养

①具有认真负责、恪尽职守的敬业精神；以德为本、诚实守信的诚信精神；与时俱进、积极进取的创新精神；无私无畏、敢冒风险的奉献精神；刻苦钻研、顽强拼搏的学习精神；顾全大局、团结协作的团队合作精神。

②具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

③具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

④具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。

⑤具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。

⑥具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

#### 2、专业知识和技能

①了解本行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务能力。

②掌握基本的造型素描方法和基本的线条勾画方法，具备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，合理运用色彩能力，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。

③了解盘发的演变史，掌握盘发工具的使用方法，具备发辫造型能力，具备发髻造型能力，具备日常型、婚礼型、晚宴型盘发造型能力。

④掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行生活美容妆、晚宴妆、婚礼妆能力。

⑤了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。

⑥掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆、发型、服饰搭配进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型能力。

⑦了解化妆品类型和性能及作用，具备选用和营销化妆品能力。

⑧了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

⑨了解美容美发企业管理理论，掌握企业管理的几大基本要素，具有管理门店的基本能力。

⑩了解美容美发行业相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、外语、体育与健康、信息技术、艺术、历史 11 门公共必修课，和国防教育 1 门公共选修课。

专业（技能）课包括专业必修课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

### （1）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容	教学要求
1	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

2	心理健康与职业生涯	<p>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>	<p>通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>
3	哲学与人生	<p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	<p>通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>
4	职业道德与法治	<p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	<p>通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>
5	语文	使学生掌握中职的语文基础知识	<p>具有正确使用汉语文字的能力和自学分析能力，培养常用公文、事务文书的写作能力和口头表达能力</p>
6	数学	<p>通过常用函数及图象、数列、极限、数学归纳法、复数、排列组合、三项式定理、空间图形、解析几何中的直线方程、圆锥曲线等有关应用数学的讲授</p>	使学生学会数学基础理论和计算方法
7	英语	在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知	初步形成职场英语的应用能力

		识,培养听、说、读、写等语言技能	
8	计算机应用基础	主要讲述计算机系统的基础知识、计算机系统的硬件、计算机系统的软件、计算机操作指南四部分内容。通过本课程的学习	使学生对于计算机的最基本的知识和内容有一个较为全面的了解,从而为后面进一步学习和工作打下牢固的基础
9	体育与健康	掌握体育锻炼的基本知识、基本技能	养成科学锻炼身体的习惯,不断提高身体素质
10	公共艺术	让学生在充满美感的音乐、舞蹈和戏剧欣赏过程中,深刻感受与体验音乐、舞蹈和戏剧美的形式美与内涵美的统一,激发对美的热爱,追求真、善、美的统一,自觉培养高尚情操,完善健康人格,提高文化品位和审美情趣,增强文化自觉与文化自信,丰富人文素养与精神世界,形成适应现代社会生活、就业、交往与发展基本需求的正确的人生观、世界观和价值观	感受音乐、舞蹈和戏剧作品反映的精神,增强自身实践及与他人分享、交流和合作能力,获得身心愉快与欣赏经验,发展创新思维,培育综合素养,提升生活品质
11	历史	在九年义务教育的基础上,促进中等职业学校学生进一步了解中国历史发展的基本脉络和优秀传统文化;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培养健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观	通过对历史知识的学习、思考,加强和培养学生的历史课程核心素养,包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀五个方面。使学生从历史发展中汲取智慧,提高人文素质,从而更好地在德、智、体、美等方面全面发展,以适应就业和创业的需要

## (2) 专业(技能)课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容	教学要求
1	美术基础	了解素描造型基本方法:	掌握刻画人物的面部结构与五官方法:能运用色彩的对比和调和进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制
2	盘发造型	了解盘发的发展史:掌握盘发用具使用方法	按规范进行盘发的基本技法(扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳)操作:会进行两股辫编织、三股辫编织、四股群编织的发辫造型:能规范进行扎髻、包髻.扎、包混合营造型进行发髻造型:能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型
3	化妆基础	了解化妆基本概念	掌握面部骨骼肌肉的特点,熟练掌握化妆产品与工具使用方法:掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰:掌握日妆、新娘妆、晚宴妆特点并能进行妆面造型
4	服饰与造型	了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法	掌握不同场合中服饰造型的基本技能;具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力

5	整体造型	了解生活、晚宴、婚礼等人物整体造型特点	掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法;具备综合运用化妆、发型、服饰搭配能力进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型
6	化妆品销售	了解常用化妆品的主要成分、作用和使用方法	能根据顾客的特点为其推荐美发类产品护肤类产品、修容类产品、彩妆类产品、美甲类产品;会应用营销方法和技巧对化妆品进行营销
7	服务心理与礼仪	了解现代社交礼仪的基本概念、规范、原则	掌握服务礼仪,美发与形象设计及办公室仪容仪表的基本知识;能运用规范服务人员的仪态、礼貌语言进行美发与形象设计服务工作
8	美容美发店创业实务	了解美容美发企业管理内容	初步掌握企业管理的基础知识,基本具有管理门店能力,基本具有独立开店的能力
9	美容美发软件应用	掌握 photoshop 的基本操作手法	会照片的修改和基础的设计制作,能对人物整体造型的造型图片进行调整和艺术加工

## 2. 专业课

序号	课程名称	主要教学内容	教学要求
1	洗护发技术	了解发质和头皮的构造及类型	掌握发质以及头皮受损的原因;能对头发和头皮状态进行测试和评估;能根据发质选择护发产品;能使用不同的方法对头发和头皮进行清洁;能按规范程序进行头、肩、颈部按摩;能按规范程序进行头发和头皮进行护理
2	烫染发造型	了解染发原理	掌握染发剂的组成和作用;能正确选择染发设备、染发工具、染发产品;能按规范程序进行全染发、局部染发操作;能根据顾客人体、发质条件进行染发造型设计。了解烫发原理;掌握烫发药水的组成和作用;能正确选择烫发设备、烫发工具能按规范程序进行各类卷杠操作;能根据顾客体型、发质条件进行烫发造型设计
3	剪吹造型	了解头发剪、吹概念	掌握剪发、吹风工具使用方法;能按照技术规范及安全操作规程进行基本男式发型色调与层次的修剪、女式发型修剪和吹风造型能力;能按照技术规范及安全操作规程进行男式时尚发型、女式时尚发型修剪和吹风造型;具有发型设计能力
4	化妆造型	掌握化妆的基础技能和相关的理论知识:	掌握各种部化妆技术和矫正化妆技术;能按化妆师职业标准要进行矫形化妆、平面摄影化妆、生活时尚化妆以及艺化妆造型
5	舞台影视艺术造型	掌握舞台影视艺术造型概念和基本原理	了解舞台艺术造型特点;会塑造符合舞台影视妆要求的不同!份的中年造型妆(男女任意)及种族造型妆;会各种类型的模特造型妆;会电视节目主持人造型妆

6	人物整体造型	了解人物形象设计的正确流程	掌握综合运用化妆美发、服饰搭配方法;能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行电视主持人物整体造型;能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行舞台时尚类人物整体造型;会综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行基础舞台角色整体造型
7	人像摄影(选修)	以独特的摄影本体语言,简洁的戏剧性情节,展现人和自然和谐的关系	掌握摄影的基础知识和专业摄影器材的使用技巧,培养人像摄影的创作能力

### 七、教学进程总体安排

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,岗位实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3000~3300。课程开设顺序和周学时安排,学校可根据实际情况调整。

学 期	学 期 周 数	理论教学	实践教学		复 习 考 试	综合实践				
		教学	技能训练	实习		入学教育	军训	毕业教育	岗前教育(职业体验)	社会实践(机动)
		周数	周数	周数		周数	周数	周数	周数	周数
一	20	10	6		1	1	1			1
二	20	8	6		1				4	1
三	20	10	6		1					1
四	20	10	6		1				4	1
五	20			19					1	
六	20			19				1		

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育,以及选修课教学安排,学校可根据实际情况灵活设置。

### 美发与形象设计专业课程设置和时间安排

课程类别	课程名称	课程编号	课程性质	考核方式	授课学时			授课学期						占总学时 35%	
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
公共	职业生涯规划	SF0000001B013	必修	考试	36	36		36							



基础课	职业道德与法律	SF0000001B02		考试	36	36			36					
	经济政治与社会	SF0000001B03		考试	36	36				36				
	哲学与人生	SF0000001B04		考试	36	36					36			
	语文	SF0000001B05		考试	180	180		72	72	18	18			
	数学	SF0000001B06		考试	144	144		36	36	36	36			
	英语	SF0000001B07		考试	144	144		54	54	18	18			
	计算机应用基础	SF0000001B08		考试	144	96	48	72	72					
	体育与健康	SF0000001B09		考试	180	54	126	36	36	36	36	36		
	艺术	SF0000001B10		考试	72	72		36	36					
	历史	SF0000001B12		考试	72	72		36	36					
	国防教育	SF0000001X01	选修	考查	36	36		18	18					
小计					1116	942	174	396	396	144	144	36		
专业(技能)课	专业核心课	美发基础	MF7501102B01	必修	考试	54	54		54					
		盘发基础	MF7501102B02		考试	54	54		54					
		化妆基础	MF7501102B03		考试	36	36		36					
		服装与造型	MF7501102B04		考试	36	36			36				
		整体造型	MF7501102B10		考试	36	36			36				
	专业课	洗护发技术	MF7501103B01	必修	考查	54		54		54				
		烫染发造型	MF7501103B02		考查	216		216			108	108		
		化妆造型设计	MF7501103B03		考查	198		198			108	90		
		吹剪造型	MF7501103B04		考查	180		180			90	90		
		舞台影视艺术造型	MF7501103B05		考查	180		180			90	90		
		美发与形象设计综合实训一	MF7501103B07	必修	考查	180		180					180	
		美发与形象设计综合实训二			考查	180		180					180	
		美发与形象设计综合实训三			考查	144		144					144	
美发与形象设计顶岗实习			考查	540		540						540		
合计					3204	1158	2046	540	522	540	522	540	540	
					总课		实训总学	每学期总学时						

	时		时		
--	---	--	---	--	--

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(3) (2)本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育,以及选修课教学安排,学校可根据实际情况灵活设置。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。

1、专任专业教师与在籍学生之比应达 1:20,其中专业课教师应达 60%以上,建立“双师能力型”专业教师团队,努力实现“双师型”教师的比例应不低于专业课教师的 30%。

2、专业专任教师应具有良好的师德,对本专业课程有较为全面的了解,熟悉教学规律,有美发与形象设计企业一般岗位一线工作 3 年以上经验,并持有和任教专业相适应的职业资格证书。

3、公共课程教师应具有与任教课程对口的全日制本科学历,并取得中等职业学校教师资格。

4、兼职教师应是本区域或本行业的专家,比例控制在 15%~ 30%之间。

5、实习指导教师应具有与任教专业对口的专科以上学历,并取得高级工及以上职业资格。

### (二) 教学设施

#### (一) 校内设施

1、配备足够数量的理论教学教室,且均装有多媒体教学设备,可同时满足所有班级理论课程教学使用。

2、本专业校内实训实习室必须具备的实训室及主要工具可同时段满足 50%的在校学生进行实训操作。

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备及数量见下表:

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	美发实训室	连椅洗头盆	10 个
		美发镜台	40 个
		美发工具车	40 辆
		美发椅	40 把
		护发仪	2 台
		烫发仪	2 台
		烘发仪	2 台
		焗油机	2 台
		消毒柜	1 个
		冷、热水设备	1 套
		投影仪	1 台
2	化妆实训室	化妆镜台	20 个

		化妆工作椅	40 把
		服装	若干套
		电动幕布	1 套
		投影仪	1 台
		冷、热水设备	1 套
		台盆	2 个
3	美甲实训室	美甲工作台	20 个
		化妆工作椅	40 把
		美甲灯	20 盏
		光疗机	20 台
		打磨机	20 台
		消毒柜	1 个
		冷、热水设备	1 套
		台盆	2 个
		电动幕布	1 套
		投影仪	1 台
4	绘画实训室	画板	40 个
		画架	40 个
		石膏像	100 个
		画凳	40 个
		射灯	20 盏
		写生台	10 个
		照相机	1 部
		多媒体设备讲台	1 个
5	整体造型实训室	化妆镜台	20 个
		化妆工作椅	40 把
		冷、热水设备	1 套
		台盆	2 个
		电动幕布	1 套
		投影仪	1 台
		饰品展示柜	2 个
		衣柜	2 个
		更衣柜	2 间

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

## (二)校外实训基地

学校拥有 5 家相对稳定的美发与造型设计企业作为校外实训基地。校企密切结合，教学深度融合关系，并签订校外实训及就业基地协议，明确管理职责，基地设施配备能满足如下要求。

### 1、认知实习

分阶段安排 1-2 周学时到校外实训基地进行参观实习，对行业、企业及工作环境有基本认知，同时感受企业的工作环境与气氛。

### 2、跟岗/岗位实习

---

学生通过课程《岗位实习》在企业生产一线上岗工作，锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，把理论和实践结合起来，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，进一步养成良好的职业素养，为正式就业打下基础。

### 3、产学研合作

通过教师与入企锻炼，与校外实训基地企业的深入沟通，建立起校企互信合作，帮助企业促进技改，携手企业参与学校课程改革，持续完善与行业形势和岗位技术相适应的课程体系，同时提高教师的实践能力和教学水平，从而在课堂上言之有物，提高教学水平。

## （三）教学资源

### 1、教学基本要求资源

配备教学需要的专业软件与教学课件、电子教案、教学素材、微课等数字资源及教学网站等相关网络资源；相关教材及参考资料，教学任务书，教学录像等。

2、教材选用的原则。学校依据教材征订管理办法，教材选用教育部规划教材，以保证所远教材质量，教材选取应遵循“适用、实用、够用”的原则，教材要符合中等职业教育学生的心理特征和认知规律，以利于培养岗位能力和综合素养规格为标准，强调理论与实践的结合，便于实现“教、学、做”三位一体的教学形式。

3、校本教材编写建议。编写教材应依据本课程标准，充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。

## （四）教学方法

在教学模式上，强调以学生为主体、以教师为引导、以具体工作任务为载体组织教学，按照完整的工作过程，将理论教学和实践教学集成化，使课堂学习融“教、学、做”为一体，采用理论实践一体化的教学模式，把学生专业知识和专业技能的学习过程置于工作过程、工作岗位的环境中，使技能实训在模拟仿真、实践操作训练、校内生产性实习和校外岗位实习四个环节循序渐进地联系在一起，具体如下：

1、全面开展行动导向教学法。以学生为主体，通过项目的实施，调动学生的学习积极性；使学生既学会了实践技能，又掌握与此相关的理论知识。

2、按照由“典型工作任务”→“行动领域”→“学习领域”的步骤，开发各核心课程的教学情境，大力推行任务驱动性、情境式教学等，进而完成人才培养任务。

3、核心专业课程安排在一体化专业教室或实训车间来完成。师生双方边教、边学、边做，理论和实践交替进行，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生的学习兴趣。

4、通过教师引导和精心组织，在教学实施中及时对学生完成任务情况进行总结评价，通过考评促进学生专业知识、专业技能的提高。

5、组织学生参加校级、市级、省级和国家级组织的各项技能比赛，以赛促训，以训促学。

## （五）学习评价

1、实施学分制教学评价。以平时成绩为引导，融入德育评价；以能力为本位，突出技能考核，重视职业道德评定，结合专业学习、综合素质、毕业作品集及综合职业素养全方位评价学生。

2、实施过程与结果相结合的综合评价。

过程评价包括：日常表现评价和阶段目标考核。日常表现评价是对学生在日

---

常出勤、课堂表现、日常行为、实践实习以及作业情况等方面进行的综合评价，阶段目标考核是对学生在各阶段学习效果的检验。

期末考试的考试范围包括本学期所有课程的内容，测试学生对教学目标的掌握程度；期末考试分为两部分：操作技能考试和理论知识考试。

3、努力实现考核主体多元化。为全面地考察学生的职业技能，评价学生的主体应包括授课教师、企业技术指导人员，还应该包含学生实习中的同行等。

4、把以赛代考、以证代考纳入评价体系。鼓励学生在校期间，积极参与技能比赛，参加国家指定的职业技能鉴定机构的鉴定考核，获得专业认可的职业资格证书，确保毕业生在合格的基础上有特长，增强就业竞争能力。

### **(六) 质量管理**

1、坚持“三全育人，德技并重”的培养原则，提高学生的综合素质。

坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，切实提升思想政治工作质量；严格按照国家规定开齐开足公共基础课程；构建基于职业岗位调查、典型工作任务分析基础上的专业课程体系；专业技能课程突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

2、建立严格的教学过程监控制度。

从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度应该严格质量标准，认真执行落实标准，依靠制度管理和约束师生的行为。积极探索符合职业教育规律和特点的考核形式、方法与手段的改革，有效地促进教学。

3、加强实训基础设施和实训室的建设管理。

随着社会发展和企业需要更新教学基础设施，提高实训课的开出率，走产教研相结合的道路，探索职业教育的新模式。

4、积极推行新型教学方法。

积极进行教学改革，研究了解学生的心理特点和接受能力，使用学生喜闻乐见的教学方法，充分利用各种教学资源，注重实际工作任务情境的模拟，以行动导向为主的项目教学法、案例教学法和情景教学法等方法，提高课堂教学效率。

## **九、毕业要求**

### **1 学业要求**

(1) 美发与形象设计专业为 3 年全日制中专，采用 2.5+0.5 模式分配学制(两年半在学校学习，最后半年在企业岗位实习)，学生必须完成 3 年的学业；

(2) 完成本专业教学计划规定的课程，校内工学交替实习环节，校外学习及岗位实习环节；

(3) 各门课程和各教学环节的成绩必须在及格以上，若有不合格必须参加补考或者在下一年度继续参加该年度同期教学环节的学习，否则不予毕业。

### **2 证书要求**

(1) 取得本专业毕业证书；

(2) 在三年的学习周期中，鼓励本专业学生毕业前取得相应的专业职业资格证书；

(3) 必须取得岗位实习合格证书或合格证明材料。

---

十、教学进程安排表、变更审批表

# 山西省四方中等技术 学 校 学 期 授 课 进 度 计 划

XXXX—XXXX 学年第一学期

课程名称 \_\_\_\_\_

授课班级 \_\_\_\_\_

任课教师 \_\_\_\_\_

专业部负责人\_\_\_\_\_

教学副校长\_\_\_\_\_

年 月 日编制

## 课程目标说明

课 程		任课班级	
理论教学课时		实践教学课时	
知识 目标			
能力 目标			
思政 目标			

## 学期授课进度计划

学期教学时数（学时）		课程标准	
本课程总学时		名称 版本	
已讲授学时		使用教材	
尚需学时		名称 版本	
本 学 期 学 时 分	本学期教学周数	主要参考书	
	本课程周学时数	名称 版本	
	本课学期时数	必 要 说 明	。
	课堂讲授		
	实训操作		
	技能测试		
期末考试			
机 动			



# 学期授课计划表

授课顺序	周次	授课模块（章节）与内容提要	教学课时			重点难点	课外作业
			合计	讲授	训练		

## 山西省四方中等技术学校人才培养方案变更审批表

\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_级

序号	变更前							变更后							调整类型： 增加/删除 课程，调整 开课学期， 增减学时
	课程名 称	课程编 码	课程性 质	开设学 期	学时			课程名 称	课程编 码	课程性 质	开设学 期	学时			
					小计	理论	实践					小计	理论	实践	
调整原因：															
专业部主任意见					教务主任意见					主管教学领导意见					
签字： 年 月 日					签字： 年 月 日					签字： 年 月 日					

